

# Kräuter mit den Sinnen erleben

## Hinweise zur Durchführung

### Allgemein:

- Was ist der Inhalt?  
Das Material dient zur Auseinandersetzung mit den Sinnen anhand der Erforschung von Kräutern und erweitert das Wissen über die ausgewählten Pflanzen z.B. bezüglich des Erscheinungsbildes und der Verwendung.
- Wie wird gearbeitet?  
Die Schüler\*innen bearbeiten die Stationen zu den verschiedenen Themen in Partnerarbeit. Die Unterrichtsstunde wird idealerweise von mindestens zwei Personen betreut.
- Wo findet die Einheit statt?  
Die Stationenarbeit kann an allen Orten durchgeführt werden, wo die notwendigen Kräuter vorhanden sind, etwa im Schulgarten, kann aber auch im Klassenzimmer mit Topfpflanzen durchgeführt werden.
- Wann kann die Stunde durchgeführt werden?  
Am besten eignen sich die Monate Juni und Juli. Für die Durchführung sollten etwa zwei Unterrichtsstunden eingeplant werden.

### Vorbereitung:

- Vorbereitungen vor dem Exkursionstag
  - ggf. Topfpflanzen besorgen  
(sollten mit Bildern aus Bestimmungsbuch übereinstimmen, besonders Acht geben bei: Majoran, Pfefferminze, Thymian)
  - Material zum Kochen besorgen (Quark, Salz, Pfeffer)
  - Kräuter-/Minzbonbons oder -kaugummis zum Probieren besorgen
  - Geruchs-Memory-Döschen mit echten Kräutern befüllen (Nummern den entsprechenden Kräutern richtig zuordnen, siehe Liste in der Box!)
- Vorbereitung des Lernorts
  - Kopiervorlagen kopieren
  - Forschertaschen befüllen  
→ Lupe, Lineal, Forscherhefte, Bestimmungsbuch, evtl. Klemmbrett
  - Namensschilder der Pflanzen platzieren
  - Stationen inklusive zugehörigem Material verteilen
- Vorlesen der Einführungsgeschichte
  - Eigenschaften des gesuchten Krauts wiederholen
  - ggf. Lösungsvorschläge zum gesuchten Kraut
  - Verhaltensregeln wiederholen
- Organisation der Stationenarbeit
  - allgemeinen Ablauf erklären (Pflicht-/Wahlstationen, Reihenfolge, ...)
  - Stationen-Heft und enthaltene Symbole besprechen
  - Schüler\*innen in Forscherteams von zwei Kindern einteilen
  - Forschertaschen aushändigen

### Durchführung:

- Stationen kurz vorstellen und Umgang mit dem Bestimmungsbuch erläutern
- Arbeitsphase
  - 1. Station: Bestimmung von Pflanzen anhand des Bestimmungsbuches
  - 2. Station: Wiedererkennen von Detailaufnahmen verschiedener Kräuter
  - 3. Station: Zeichnen eines Blattes
  - 4. Station: Betasten von Kräutern und Zuordnung zu Beschreibungen
  - 5. Station: Informationen zu Einsatzmöglichkeiten der Düfte
  - 6. Station: Memory mit ätherischen Kräuter-Ölen
  - 7. Station: Hören über Heilwirkungen von Kräutern und Zuordnung der Beschwerden
  - 8. Station: Anregung zum Einsatz verschiedener Kräuter in der Küche
  - 9. Station: Herstellung und Verkostung eines Kräuterquarks
- zum Ausfüllen der Erinnerungs-Seite im Forscherheft auffordern

### Abschluss:

- Ausgangsproblem aufgreifen und Lösungen besprechen
- Impulsfragen zur Stationenarbeit, z.B.
  - Hast du etwas Beeindruckendes erlebt?
  - Konntest du mit einem bestimmten Sinn die Kräuter besonders gut wahrnehmen?
  - Hast du etwas gelernt, das du in deinem Leben anwenden kannst?
  - War etwas an den Stationen sehr schwer oder sehr leicht?
- Möglichkeiten zum Stellen offener Fragen geben